

Checkliste – Hausarbeiten

Es gibt verschiedene Möglichkeiten des Vorgehens bei schriftlichen Hausarbeiten.

Welche konkreten Verfahren Sie wählen, ist vor allem abhängig vom Thema der Arbeit, von den Anforderungen in Ihrem konkreten Studienfach, der konkreten Situation, aber auch von Ihren persönlichen und kulturgeprägten Gewohnheiten.

Hier sind einige Möglichkeiten. Kreuzen Sie an,

- welche Sie bereits anwenden,
- welche Sie noch nicht angewendet haben,
- welche für Sie aus persönlichen, kulturellen oder auch studienorganisatorischen Gründen nicht geeignet sind,
- welche Sie künftig ausprobieren wollen.

	habe ich gemacht	habe ich nicht gemacht	ist für mich nicht relevant	werde ich ausprobieren
Um mich langfristig auf die Hausarbeit vorzubereiten,				
- beginne ich frühzeitig mit der Sichtung und Sammlung von Material				
- ergänze und vervollständige ich Mitschriften gleich im Anschluss an Vorlesungen bzw. Seminare				
- sehe ich mir Hausarbeiten von Kommilitonen im gleichen Fach an				
- suche ich nach interessanten Fragestellungen				
- ...				
- ...				
- ...				
- ...				
Um die Hausarbeit zu planen,				
- suche ich gezielt nach einem konkreten Thema				
- aktiviere ich eigenes Wissen zu diesem Thema, indem ich Mitschriften aus Vorlesungen und Seminaren sichte				
- nehme ich eine erste Literatursuche vor				
- versuche ich das Thema einzugrenzen, z.B. zeitlich / geographisch / nach Personen(gruppen) / nach Quellen / nach Theorieansätzen und Erklärungskonzepten / nach VertreterInnen eines Theorie- bzw.				

Erklärungsansatzes / nach ausgewählten Aspekten ...				
- überlege ich mir eine Fragestellung				
- denke ich über die Methodik und Herangehensweise an die Arbeit nach				
- suche ich die Sprechstunde des Dozenten auf und stelle meine Überlegungen zum Thema und zum Vorgehen bei der Hausarbeit vor				
- bespreche ich mit dem Dozenten die konkrete Herangehensweise an die Hausarbeit und Punkte, die mir noch unklar sind				
- informiere ich mich bei Kommilitonen und/oder evtl. auf der Homepage des Dozenten über die formalen Anforderungen an die Hausarbeit, z.B. - welchen Umfang die Arbeit haben soll, - welche Vorgaben es bezüglich Schriftgröße, Zeilenabstand, Rand usw. gibt, - welche Vorgaben es für Zitate, Quellenangaben und Literaturverweise gibt, - ...				
- stelle ich einen realistischen Zeitplan für die Anfertigung der Hausarbeit auf und versuche ihn einzuhalten (z.B. Zeit für das Ordnen, Strukturieren und Aufbereiten des Stoffs; für das Niederschreiben; für das Überarbeiten)				
- ...				
- ...				
- ...				
- ...				
Um für die Hausarbeit zu recherchieren,				
- beschaffe ich mir Werke, die in der Lehrveranstaltung angegeben werden (z.B. in Bibliotheken, Buchläden, Archiven)				
- sichte ich Literatur und überprüfe sie auf Relevanz, z.B.: - nach dem „Schneeballverfahren“: ich beginne mit einer zuverlässigen, aktuellen Quelle, suche dort im Literaturverzeichnis nach Quellen und prüfe, ob die so gewonnene Literatur auch wirklich ausreicht; - recherchiere ich systematisch Literatur: ermittle in Bibliotheken und im Internet Literatur nach Schlagwörtern, Verfassern, Titeln, Reihen und Erscheinungsdaten; - ...				
- lese ich Literatur orientierend, z.B.: - den Klappentext;				

- das Inhaltsverzeichnis; - die Einleitung; - relevante Kapitel und Abschnitte kursorisch; - ...				
- entscheide ich mich, welche Literatur ich lesen werde				
- erstelle ich eine Arbeitsbibliographie				
- erfasse ich Texte, die ich gelesen habe und Texte, die ich noch nicht gelesen habe, separat				
- lese ich relevante Literatur detailliert				
- exzerpiere ich Literatur, indem ich - mir den genauen Titel der exzerpierten Literatur aufschreibe, - die wichtigsten Informationen stichpunktartig notiere, - die Seitenzahlen zu den exzerpierten Informationen notiere, - den exzerpierten Text in Überschriften und Unterpunkte gliedere, - wörtliche Zitate als solche ausweise, - eigene Gedanken zu diesem Text aufschreibe, - meine eigenen Ideen deutlich vom Rest des Exzerpts abgrenze, - Platz für spätere Anmerkungen lasse, - mir Definitionen zu Termini am Rand notiere, - mir eigene Beispiele, die mir zu dem Thema einfallen, notiere, - eine kleine Zusammenfassung des gelesenen Textes schreibe, - mir kurz notiere, welchen Wert das gelesene Werk für die Fragestellung meiner Arbeit hat, - ...				
- werte ich Quellen und Literatur entsprechend der vereinbarten Fragestellung und Methodik aus				
- ...				
- ...				
- ...				
- ...				
Um das Material zu strukturieren,				
- sammle und ordne ich meine Notizen, Ideen und Exzerpte				
- fertige ich evtl. von größeren Literaturüberblicken kürzere Zusammenfassungen an				
- strukturiere ich die zu bearbeitenden Inhalte in übersichtliche und sinnstiftende Zusammenhänge, z.B.:				

<ul style="list-style-type: none"> - zeichne mir Beziehungen zwischen den relevanten Sachverhalten auf (<i>Mind Map</i>); - bereite eine Entwicklung chronologisch auf; - lege eine Stoffgliederung an; - versuche bestimmte Fakten tabellarisch darzustellen; - versuche bestimmte Zusammenhänge graphisch darzustellen; - erstelle eine tafelbildähnliche Strukturierung; - ... 				
- überlege ich, wie ich die Hausarbeit gliedere (z.B. welche Fakten und Definitionen in die Einleitung kommen; welche Folgerungen sich für den Schlussteil eignen)				
- schreibe ich eine vorläufige Gliederung nieder				
- bespreche ich die Gliederung mit dem Dozenten und revidiere sie evtl.				
- ...				
- ...				
- ...				
- ...				
Um eine Rohfassung der Hausarbeit zu erstellen,				
<ul style="list-style-type: none"> - verfasse ich einen ersten Text für eine Einleitung , indem ich - den Gegenstand der Arbeit präzisiere, - das Thema der Hausarbeit in den Kontext des Seminars einbette, - die Relevanz des Themas / Problems begründe, - das Thema eingrenze, indem ich schreibe, welche Aspekte ich behandeln werde und auf welche Gesichtspunkte ich nicht näher eingehen werde - Ziel und Anspruch der Arbeit nenne, - einen kurzen Inhaltsüberblick gebe, was den Leser in den einzelnen Kapiteln erwartet, - die Voraussetzungen, unter denen ich das Thema behandeln will (Methodik, zugrundeliegende Literatur, Daten usw.) erläutere, - evtl. Probleme und Schwierigkeiten (z.B. unzureichende Quellenlage) nenne, - ... 				
- entwerfe ich einen Text zu den einzelnen Gliederungspunkten				
- definiere ich zentrale Begriffe der Arbeit				
- notiere ich schwierige Teile der Hausarbeit erst stichpunktartig und formuliere sie später aus				
- vermeide ich Abschweifungen				

- gebe ich jedem Kapitel eine Struktur (z.B. Kapiteleinleitungen und -zusammenfassungen)				
- stelle ich Bezüge zur Fragestellung her				
- gebe ich Begründungen für meine Aussagen				
- zitiere ich aus anderen Arbeiten, um				
- die Gedanken anderer Autoren zu vergleichen und zu bewerten,				
- meine eigene These zu stützen,				
- ein Beispiel zu geben,				
- den Forschungsstand darzustellen,				
- ...				
- stelle ich meine eigene Meinung dar und begründe diese				
- verwende ich Termini meines Faches				
- verwende ich vor allem Wörter und Strukturen, die ich sicher beherrsche				
- notiere ich Gedanken, die mir während des Schreibens kommen, auf einem extra Blatt oder in einer extra Datei („Ideen“) und füge sie später an der passenden Stelle ein				
- lese ich mir das Geschriebene, wenn ich schon etwas geschrieben habe und gerade nicht weiter weiß, noch einmal durch				
- verändere ich evtl. rückwirkend die Struktur und somit die Gliederung der Hausarbeit				
- spreche ich mit anderen, die ebenfalls eine Hausarbeit schreiben, über dabei auftretende Schwierigkeiten				
- schreibe ich einen Text für das Schlusskapitel der Arbeit, indem ich				
- die Ergebnisse der Arbeit zusammenfasse,				
- ein Fazit ziehe,				
- das Wesentliche herausarbeite und einordne,				
- einen Ausblick formuliere,				
- weiterführende Fragestellungen nenne,				
- ...				
- erstelle ich (aus der bereits vorhandenen Arbeitsbibliographie) ein Literaturverzeichnis				
- ...				
- ...				
- ...				
- ...				
Um den Text zu überarbeiten,				

- lese ich das Geschriebene genau durch und überlege, ob der Text vollständig ist und Zusammenhänge klar werden				
- prüfe ich, ob in der Einleitung ein Überblick über die folgenden Kapitel gegeben wird				
- prüfe ich, ob im Schlussteil die wichtigsten Ergebnisse zusammengefasst sind				
- prüfe ich, ob Einleitung und Schlussteil aufeinander abgestimmt sind und einen inhaltlichen Rahmen bilden				
- variiere ich Wortschatz und Grammatik bewusst				
- verwende ich Fachwortschatz und komplexere Strukturen				
- strukturiere ich den Text übersichtlich				
- überarbeite ich den Text nach wissenschaftlichen Standards, indem ich z.B.:				
- prüfe, ob ich Zitate in einen entsprechenden Kontext eingebettet habe;				
- prüfe, ob ich alle Verweise auf andere Autoren entsprechend gekennzeichnet habe;				
- die Bedeutung von Termini, bei deren Verwendung ich nicht ganz sicher bin, (im Fremdwörterbuch) nachschlage;				
- prüfe, ob meine eigene Meinung immer als solche erkennbar ist;				
- ...				
- überprüfe ich, ob ich Quellen immer aus der Primärliteratur zitiert habe				
- ...				
- ...				
- ...				
- ...				
Um den Text Korrektur zu lesen,				
- plane ich genügend Zeit für die Schlusskorrektur ein				
- prüfe ich meinen Text auf Rechtschreibung, Zeichensetzung, Adjektivendungen usw. und eliminiere eventuelle Fehler				
- überprüfe ich die Überleitungen im Text (z.B. Konjunktionen, Adverbien)				
- eliminiere ich Füllwörter und überflüssige Wendungen				
- befrage ich bei sprachlichen Unsicherheiten deutsche Kommilitonen				
- prüfe ich, ob ich Verweise, Zitate und Quellen jeweils einheitlich formatiert habe				
- markiere ich sprachliche Unsicherheiten im ausgedruckten Text und gehe diese mit einem deutschen Kommilitonen durch				
- arbeite ich die verbesserten Formulierungen in den Text ein				

- lese ich die Endfassung der Hausarbeit vor der Abgabe noch einmal gründlich durch				
- fertige ich eine Sicherheitskopie der Endfassung meiner Hausarbeit an				
- ...				
- ...				
- ...				
- ...				
- ...				
Nach der Abgabe und Bewertung der Hausarbeit				
- überlege ich, was gut und was weniger gut geklappt hat (z.B. mangelndes Wissen und Können; sprachliche Darstellung des Wissens; Zeitmanagement während des Schreibens)				
- spreche ich mit anderen, die ebenfalls Hausarbeiten geschrieben haben, darüber				
- nehme ich Einblick in die korrigierte Arbeit und sehe mir die Korrekturen des Prüfers an				
- lese ich alle Kommentare und Vorschläge des Prüfers genau durch				
- notiere ich meine häufigsten Fehler und ihre Korrektur				
- arbeite ich Korrekturen und Ergänzungen in eine berichtigte Endversion meiner Hausarbeit ein				
- reflektiere ich eigene Stärken und Schwächen (evtl. mit jemandem zusammen)				
- suche ich nach Gründen, warum bestimmte Dinge bemängelt wurden (z.B. ob ich geringere Anforderungen erwartet hatte; ob ich nicht genügend Zeit für das Anfertigen der Arbeit einkalkuliert hatte; ob ich bestimmte Aspekte nicht gründlich genug ausgeführt habe; ob ich bestimmte Fakten vergessen habe; ob ich die Arbeit nicht gründlich genug Korrektur gelesen hatte)				
- reflektiere ich nachträglich mein Zeitmanagement während des Anfertigens der Hausarbeit				
- ziehe ich notwendige Schlussfolgerungen für die nächste Hausarbeit				
- ...				
- ...				
- ...				
- ...				